

# 小學資訊素養學與教資源套



**e-Learning Development Laboratory**

Department of Electrical and Electronic Engineering  
The University of Hong Kong

# 資源套理念

- 幫助學生掌握處理資訊的知識、技能和態度，應對新時代資訊發達的挑戰
- 引導學生符合道德地運用資訊及資訊科技，成為負責任的公民及終身學習者
- 推動資訊素養，為教師提供參考



# 資源套內容

- 資源套共有10個課題，第一學習階段及第二學習階段各5個。
- 內容涵蓋 《香港學生資訊素養》 八個素養範疇，以發展學生的知識、技能和態度。

類別	八個素養範疇	
有效及符合道德地運用資訊，以達致終身學習	1	符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊
一般的資訊素養能力	2	識別和定義對資訊的需求
	3	找出和獲取相關資訊
	4	評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性
	5	提取和整理資訊以及產生新意念
資訊世界	6	能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容
	7	認識社會上資訊提供者（例如圖書館、博物館、互聯網）的角色和功能
	8	認識能獲取可靠資訊的條件

# 資源套內容

- 每個課題均有**教案**、**工作紙**、**簡報**和**網上問答題**。
- 教案、工作紙及簡報均可下載，教師可因應其校情及學生需要，適當調節資源套提供的教學活動。
- 一些課題包括：

網上問卷	網上小測驗
活動卡	電腦小遊戲

# 資源套課題一覽

## 第一學習階段（小一至小三）

- 尋找資訊有法
- 資訊與版權
- 觀點大不同
- 資訊處理精明眼
- 資訊大搜查

## 第二學習階段（小四至小六）

- 資訊放大鏡
- 網絡自衛術
- 引用參考資料、資訊時效與真偽
- 資訊分類、提取、轉化、驗證
- 應對網絡欺凌有辦法

# 資源套網站

- [https://edcity.hk/r/pri\\_il\\_resourcepack](https://edcity.hk/r/pri_il_resourcepack)



# 教案

## ■ 教案列有：

- 學習目標
- 學生課前準備
- 活動時間
- 教學流程
- 學習重點
- 所需資源
- 教師參考資料

課題	資訊處理精明眼		適用學習年級	小學 1-3 年級
			資訊素養範疇	素養範疇 1：符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊 素養範疇 4：評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性
學習目標				
1. 開始注意如何安全、正確和健康地使用互聯網。 2. 識別不同的人可能抱持不同觀點。				
學生已有知識				
1. 懂得「時、地、人、事」四要素。 2. 懂得於平板電腦輸入文字和繪畫圖畫。				
學生課前準備				
閱讀一個有關四要素的故事，並完成工作紙。				
建議課節	共 2 節；每節 35 分鐘			
<b>第一教節大綱</b>				
時間	教學流程		學習重點	所需資源
4 分鐘	引起動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示圖片，著學生描述圖片情節。</li> <li>2. 學生回應：「小豪舉手大喊、小聰倒地、旁邊有一個籃球……」</li> <li>3. 教師提問：「單看一幅圖片，我們能知悉他們之間發生了甚麼事情嗎？」</li> <li>4. 學生根據圖片資料推測事情的始末。</li> <li>5. 教師引出有助了解資訊的四要素，包括時間、地點、人物及事件。</li> </ol>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 簡報</li> </ul>
15 分鐘	活動 1 (真假圖片逐個捉)： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看圖片，並比較以下三項資料的描述，著學生投票選出自己認為正確的描述資料。 資料 1：時間 (08:00)、地點 (1A 班課室)、人物 (小豪、小雄)、事件 (打架) 資料 2：時間 (09:00)、地點 (2A 班課室)、人物 (小豪、小聰)、事件 (小豪把籃球擲向小聰，以致小聰跌倒) 資料 3：時間 (09:00)、地點 (2A 班課室)、人物 (小豪、小聰)、事件 (小聰把籃球擲向小豪，但卻自己不小心跌倒了)</li> <li>2. 學生於工作紙「真假資料逐個捉」剔選出他們認為正確的事情經過。 四個選項包括：               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 資料 1</li> </ol> </li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用「時、地、人、事」四要素，初步評估資訊真確性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 簡報</li> <li>• 工作紙 (附件 1)</li> <li>• 網上學習平台</li> </ul>

# 工作紙

- 包含不同類型的問題，配合課堂需要
- 設有參考答案

小學資訊素養學與教育資源套 課題：資訊處理精明眼 適用學習年級：小一至小三

工作紙：我是現場小主播（第一教節）

閱讀以下漫畫，並填寫資料。

1 2 3 4

時間	
地點	
人物	
事情的經過	圖 1：
	圖 2：
	圖 3：
	圖 4：

小學資訊素養學與教育資源套 課題：資訊處理精明眼 適用學習年級：小一至小三

工作紙：我是現場小主播（第一教節）（參考答案）

閱讀以下漫畫，並填寫資料。

1 2 3 4

時間	09:00
地點	2A 班課室
人物	小豪、小聰
事情的經過	圖 1：小豪和小聰在課室裏對話。
	圖 2：小聰吹噓自己可以站在籃球上也不會掉下來。
	圖 3：小豪嘗試勸阻小聰，但是小聰卻認為不用怕。
	圖 4：小聰站在籃球上，失了平衡。



# 課堂設計



# 課堂設計

- 每個課題包含2個教節，每教節的建議課時為35分鐘。
- 教師可因應學校的課節時長，調整課堂節奏。
- 課堂範例：

➤ 觀點大不同：

 教案及工作紙

 簡報1

 簡報2

➤ 資訊分類、提取、轉化、驗證：

 教案及工作紙

 簡報1

 簡報2

# 觀點大不同

設計特色：

- 漫畫有助學生切入不同情境。
- 電子問卷和訪問增加課堂互動性。
- 搜尋活動讓學生實踐課堂所學，應用搜尋資訊的技巧。
- 包含BYOD元素



# 資訊分類、提取、轉化、驗證

設計特色：

- 搜尋活動讓學生實踐課堂所學，應用搜尋資訊的技巧。
- 學生需要分析新聞圖片及材料，以辨識新聞資訊潛藏的價值觀。





# 其他小貼士





# 網上問答題



# 網上問答題

## I. 進入資源套網站，點擊網上問答題。



偽	素養範疇3：找出和獲取相關資訊 素養範疇4：評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性 素養範疇5：提取和整理資訊以產生新知識
資訊分類、提取、轉化、驗證	素養範疇3：找出和獲取相關資訊 素養範疇4：評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性 素養範疇8：認識能獲取可靠資訊的條件
應對網絡欺凌有辦法	素養範疇1：符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊 素養範疇6：能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容

### 2. 網上問答題

上述各課題均有提供網上問答題，教師可根據教案設計著學生完成網上問答題或讓學生於課後進行自我評估。

學生可按以下連結，以教城學生帳戶登入完成問答題。

▶ 網上問答題

1

學生完成問答題後，教師可按以下連結，以其教城帳戶登入學生報告網頁，以了解學生的答題表現。

📄 學生報告

# 網上問答題

## 2. 學生登入教城學生帳戶。



2

會員登入:

電郵 / 教城帳戶

輸入密碼

保持登入  顯示密碼

[忘記密碼](#) | [忘記帳戶](#)

 登入

或以其他帳戶登入:



加入成為會員:

 註冊

2019-20

首頁  
單元  
成績

3

展開

摺疊

檢視課程流

檢視課程行事曆

待辦事項

未有內容

第一學習階段

✈ 尋找資訊有法  
100分

✈ 資訊與版權  
100分

✈ 觀點大不同  
100分

✈ 資訊處理精明眼  
100分

✈ 資訊大搜查  
100分

第二學習階段

✈ 資訊放大鏡  
100分

✈ 網絡自衛術  
100分

✈ 引用參考資料、資訊時效與真偽  
100分

# 網上問答題

## 4. 按參加測驗。

☰ 小學資訊素養學與教資源套 > 測驗 > 尋找資訊有法

2019-20

首頁

單元

成績

### 尋找資訊有法

截止日期 無截止日期    分數 100    問題 10    時間限制 無    允許的嘗試 無限制

參加測驗

4

下一個 ▶

# 網上問答題

## 5. 回答多項選擇題。



問題 1

10 分數

我們可以透過甚麼途徑獲取資訊？

- 電視
- 互聯網
- 家人
- 以上皆是

下一個 ▶

# 網上問答題

6. 完成課題內的10道多項選擇題，然後按提交測驗。

問題 10 10 分數

哪組關鍵字能最快找到位於香港離島區的醫院名稱？

- 「醫院」
- 「香港」+「醫院」
- 「離島區」
- 「離島區」+「醫院」

◀ 上一個

測驗保存於 13:22

6

提交測驗

# 網上問答題

## 7. 教師可檢視學生的成績。



引用參考資料、資訊時須認真 偽	素養範疇3：找出和獲取相關資訊 素養範疇4：評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性 素養範疇5：提取和整理資訊以產生新知識
資訊分類、提取、轉化、驗證	素養範疇3：找出和獲取相關資訊 素養範疇4：評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性 素養範疇8：認識能獲取可靠資訊的條件
應對網絡欺凌有辦法	素養範疇1：符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊 素養範疇6：能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容

### 2. 網上問答題

上述各課題均有提供網上問答題，教師可根據教案設計著學生完成網上問答題或讓學生於課後進行自我評估。

學生可按以下連結，以教城學生帳戶登入完成問答題。

▶ 網上問答題

學生完成問答題後，教師可按以下連結，以其教城帳戶登入學生報告網頁，以了解學生的答題表現。

📄 學生報告

7

# 網上問答題

8. 教師可選擇班別以檢視學生的成績。

學校報告

小學資訊素養學與教資源套 ▾

P3A ▾

8

下載報告

姓名	總分	第一學習階段 資訊與版權	第一學習階段 資訊處理精明 眼	第一學習階段 觀點大不同	第一學習階段 資訊大搜查	第一學習階段 尋找資訊有法	第二學習階段 引用參考資 料、資訊時 效與真偽	第二學習階段 資訊分類、提 取、轉化、驗 證	第二學習階段 應對網絡欺凌 有辦法	第二學
zr2 - p3A - 01	70/200	30/100	N/A	N/A	N/A	40/100	N/A	N/A	N/A	
zr2 - p3A - 04	120/200	50/100	N/A	N/A	N/A	70/100	N/A	N/A	N/A	



# 網上問卷



# 網上問卷

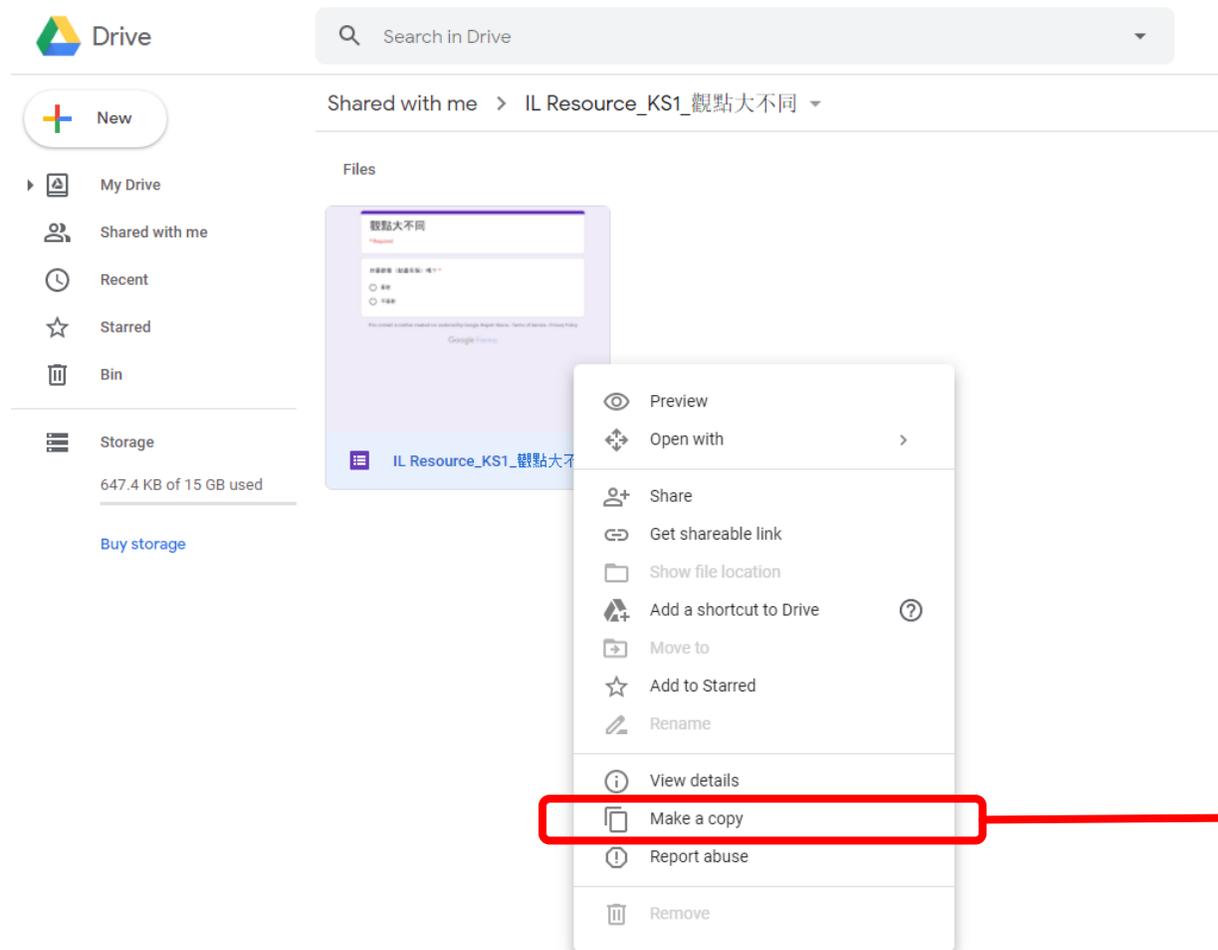
- I. 點擊教案 / 簡報內的連結：

<https://drive.google.com/open?id=10JzgjcWeFRI0rRTJ7Ou3udvIixnezzKP>



# 網上問卷

2. 教師登入電郵帳戶，複製電子問卷範本，並按需要修改內容。





# 網上小測驗



# 網上小測驗

1. 點擊教案 / 簡報內的連結，進入即時反饋系統：

<https://create.kahoot.it/share/4698bde1-1549-4f90-822f-8563e3776856>



# 網上小測驗

## 2. 教師需要創建或登入即時反饋系統帳戶，以使用網上小測驗。

The screenshot displays the Kahoot! website interface. On the left, the Kahoot! logo is visible. Below it, the text reads "尋找資訊有法 (第二教節)" with "0 favorites", "4 plays", and "4 players". It is identified as "A public kahoot" by user "hkueltraining" created 6 months ago.

The main content area features a "New to Kahoot!?" section with a welcome message: "Welcome! You can play this game as a guest without an account. Sign up to save game results, search millions of awesome kahoots, create your own or duplicate and edit existing ones!". Two buttons are highlighted with red boxes: a blue "Sign up" button and a green "Play as guest" button. A red circle with the number "2" is positioned to the right, with lines pointing to both buttons. Below these buttons is a link: "Already a user? [Log in](#)".

The quiz section is titled "Questions (3)" and includes a "Show answers" link. It contains three questions, each with a 20-second timer:

- 1 - Quiz: 如果你要搜尋九龍公園游泳池的開放時間，應該輸入哪組關鍵字?
- 2 - Quiz: 如果你要搜尋九龍巴士路線42號的收費，應該輸入哪組關鍵字?
- 3 - Quiz: 如果你要搜尋海洋公園的活動節目表，應該輸入哪組關鍵字?

# 網上小測驗

3. 登入帳戶後，頁面會更新。此時，按左方的**Play**鍵。

The screenshot displays the Kahoot! interface for a quiz titled "尋找資訊有法 (第二教節)". The quiz has 0 favorites, 4 plays, and 4 players. The "Play" button is highlighted with a red box, and a red circle with the number "3" is connected to it by a red line. The quiz content includes three questions:

- 1- Quiz: 如果你要搜尋九龍公園游泳池的開放時間，應該輸入哪組關鍵字?
- 2- Quiz: 如果你要搜尋九龍巴士路線42號的收費，應該輸入哪組關鍵字?
- 3- Quiz: 如果你要搜尋海洋公園的活動節目表，應該輸入哪組關鍵字?

Each question has a 20-second timer and a "Show answer" button.

# 網上小測驗

## 4. 選擇**Teach**模式。

The screenshot shows the Kahoot! interface. On the left, there is a sidebar with the title '尋找資訊有法 (第二教節)', 0 favorites, 4 plays, and 4 players. Below this are 'Play' and 'Edit' buttons. A red circle with the number '4' is positioned over the 'Play' button, with a red arrow pointing to the 'Teach' button in the modal.

The main area displays 'Questions (3)' and a quiz question: '1 - Quiz 如果你要搜尋九龍公園游泳池的開放時間，應該輸入哪組關鍵字?' Below the question is a 'Show answers' button. The modal 'Choose a way to play this kahoot' is centered, offering two options: 'Teach' (For virtual classrooms) and 'Assign' (For self-paced learning). The 'Teach' button is highlighted with a red border.

Questions (3) Show answers

1 - Quiz  
如果你要搜尋九龍公園游泳池的開放時間，應該輸入哪組關鍵字?

20 sec

20 sec

20 sec

Choose a way to play this kahoot

For virtual classrooms

For self-paced learning

Teach

Assign

Play a live game together with learners over video or in class

Assign a challenge game to learners who play it at their own pace

# 網上小測驗

5. 然後按 **Classic**。

5

**Kahoot!**  
BASIC

Play games with up to **50** players

尋找資訊有法 (第二教節)

Player vs Player  
1:1 Devices

Team vs Team  
Shared Devices

**Classic**

**Team mode**

**Game options**

**Recommended**

**Personalized learning** 🌟  
Let players practice difficult questions after the live game. [View details](#)  OFF

**Friendly nickname generator**  
Avoid inappropriate nicknames in the game  OFF

**General**

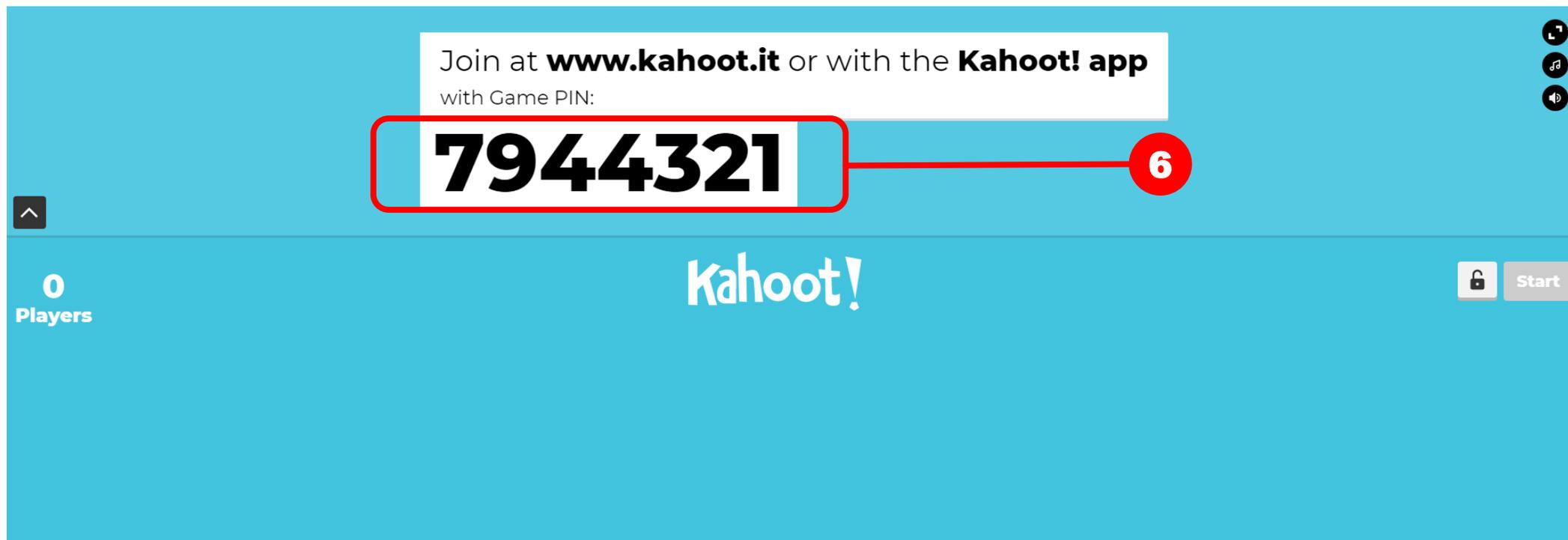
**Lobby music** Original ▾

**Randomize order of questions**  OFF

**Randomize order of answers**  OFF

# 網上小測驗

6. 教師取得小測驗識別碼後，可著學生進入即時反饋系統網頁，輸入識別碼，進行活動。





# 電腦小遊戲



# 電腦小遊戲



帳戶



儀表板



課程



月曆



收件匣



Commons



支援 Help

## 1. 教案及相關資源

### 第一學習階段

課題	素養範疇	教案、工作紙及其他教材	簡報
尋找資訊有法	素養範疇3：找出和獲取相關資訊 素養範疇5：提取和整理資訊以產生新知識	<a href="#">尋找資訊有法</a>	<a href="#">尋找資訊有法_ppt1</a> <a href="#">尋找資訊有法_ppt2</a>
資訊與版權	素養範疇1：符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊 素養範疇2：識別和定義對資訊的需求 素養範疇3：找出和獲取相關資訊 素養範疇5：提取和整理資訊以產生新知識 素養範疇6：能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容 素養範疇7：認識社會上資訊提供者的角色和功能	<a href="#">資訊與版權</a>	<a href="#">資訊與版權_ppt1</a> <a href="#">資訊與版權_ppt2</a>
觀點大不同	素養範疇4：評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性 素養範疇6：能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容 素養範疇7：認識社會上資訊提供者的角色和功能 素養範疇8：認識能獲取可靠資訊的條件	<a href="#">觀點大不同</a>	<a href="#">觀點大不同_ppt1</a> <a href="#">觀點大不同_ppt2</a>
資訊處理精明眼	素養範疇1：符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊 素養範疇4：評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性	<a href="#">資訊處理精明眼</a>	<a href="#">資訊處理精明眼_ppt1</a> <a href="#">資訊處理精明眼_ppt2</a>
資訊大搜查	素養範疇3：找出和獲取相關資訊 素養範疇5：提取和整理資訊以產生新知識 素養範疇6：能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容	<a href="#">資訊大搜查</a> <a href="#">電腦小遊戲</a>	<a href="#">資訊大搜查_ppt1</a> <a href="#">資訊大搜查_ppt2</a>

## 搜尋資訊的方法

假如我們旅行前想預先了解主題公園的設施和服務，可如何找出這些資訊呢？配對左欄和右欄的項目，以找出相關網站搜尋資訊。

### 需要搜尋的資訊

主題公園在哪裡？

乘搭甚麼交通工具前往主題公園？

主題公園的入場費是多少？

主題公園內有甚麼設施？



### 搜尋方法



主題公園交通指南



主題公園位置



主題公園地圖



主題公園門票

# 答案錯誤

## 搜尋資訊的方法

假如我們旅行前想預先了解主題公園的設施和服務，可如何找出這些資訊呢？配對左欄和右欄的項目，以找出相關網站搜尋資訊。

### 需要搜尋的資訊

主題公園在哪裡？

乘搭甚麼交通工具前往主題公園？

主題公園的入場費是多少？

主題公園內有甚麼設施？



### 搜尋方法

  
主題公園交通指南

  
主題公園位置

  
主題公園地圖

  
主題公園門票

# 答案正確

## 搜尋資訊的方法

假如我們旅行前想預先了解主題公園的設施和服務，可如何找出這些資訊呢？配對左欄和右欄的項目，以找出相關網站搜尋資訊。

### 需要搜尋的資訊

主題公園在哪裡？

乘搭甚麼交通工具前往主題公園？

主題公園的入場費是多少？

主題公園內有甚麼設施？



### 搜尋方法



主題公園交通指南



主題公園位置



主題公園地圖



主題公園門票



# 資源套參考資料



# 資源套參考資料

- 資源套參考資料闡述資訊素養涵蓋的核心能力，並提供相關參考書目及網站，有助教師更深入了解資訊素養教育。
- 資訊素養的5個核心能力如下：
  1. 資訊需求
  2. 尋找資訊
  3. 評估資訊
  4. 資訊操守
  5. 應用資訊



謝謝

